



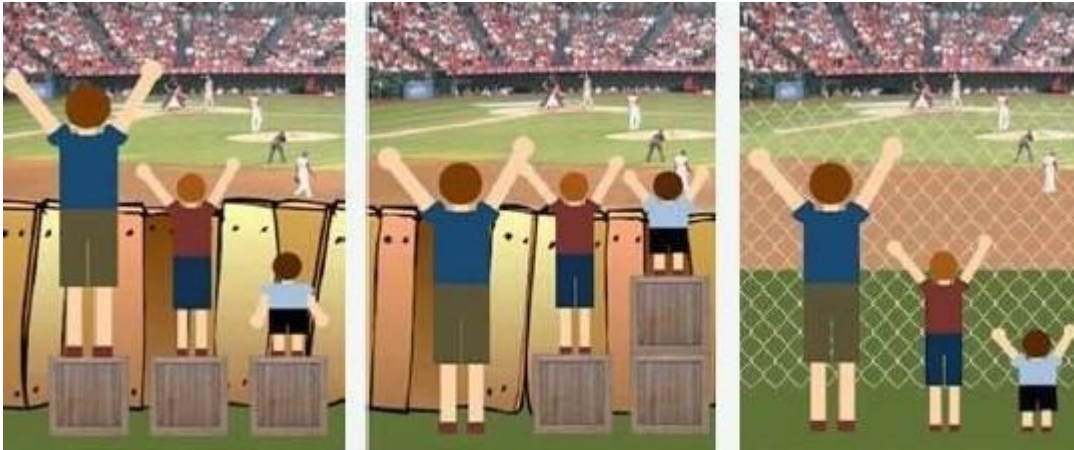
Inhoud

1. Onze visie	3
2. De missie van zorg op onze school	3
3. Info zorgcontinuüm (https://www.prodiagnostiek.be)	4
4. Opvolging van kleuters	6
1. Mijn Portret	6
2. Oudercontact	6
3. Klasbespreking	6
4. Zorgoverleg	6
5. MDO	6
6. Handelingsplan	6
7. Samenwerking met het CLB	6
8. Bingel Evaluatie en Bingel Zorg	6
5. Structuur Zorgteam:	7
6. Overlegmomenten	8
1. Klasbespreking	8
2. Zorgoverleg (vroegere portretgesprek)	8
3. MDO	8
4. Zorgteamoverleg.....	8

1. Onze visie

<http://www.pulhof-ks.be/?page=visie>

2. De missie van zorg op onze school



Op de eerste prent zie je 3 kleuters die een wedstrijd willen zien. De 3 kleuters krijgen allemaal dezelfde ondersteuning. Ze worden 'gelijk' behandeld. Het gevolg ervan is duidelijk. De kleinste van de 3 kan nog steeds niet zien.

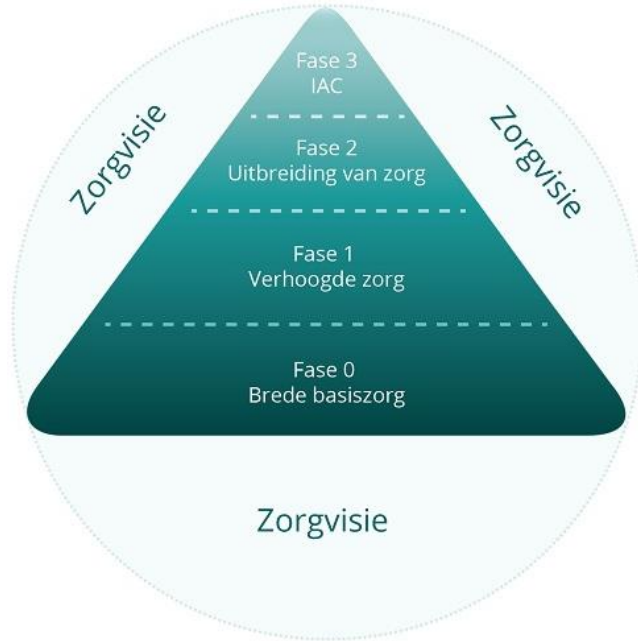
Op de tweede prent wordt er gedifferentieerd. De kleuters krijgen ondersteuning waar nodig. Zo kan iedereen over het hek kijken.

In de derde prent is de oorzaak van het probleem verwijderd en heeft niemand ondersteuning nodig en kan iedereen de wedstrijd volgen.

Als school willen wij **ondersteuning** bieden **waar nodig** en **barrières weghalen** waar het kan, zodat **leerprocessen** op gang kunnen komen of blijven **evoluëren**: dat is ons doel!

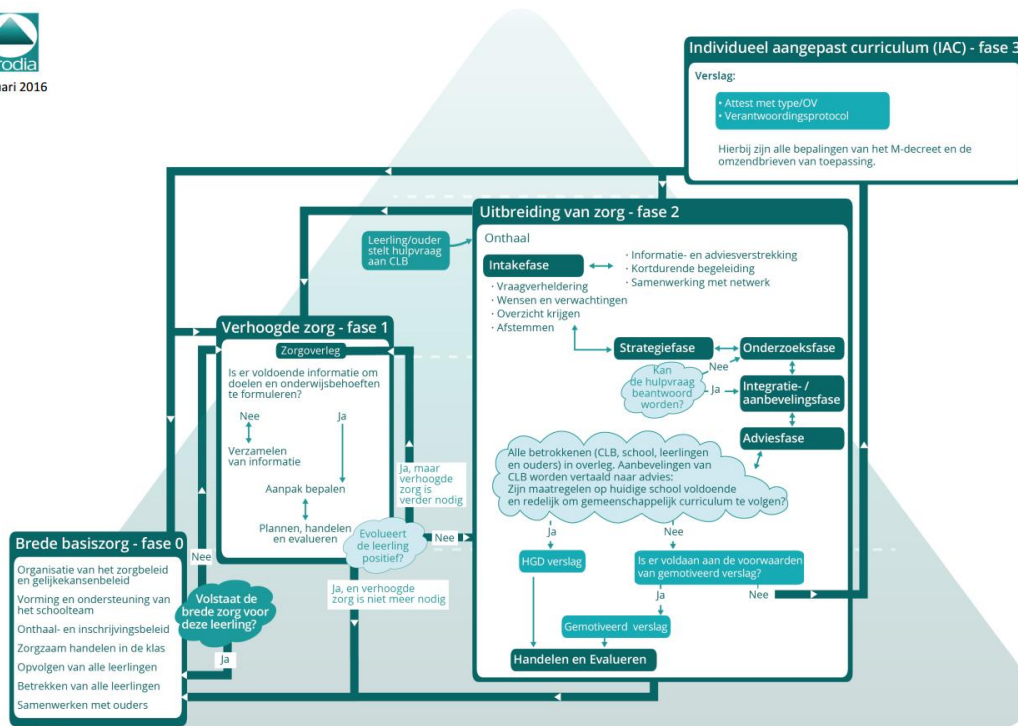
3. Info zorgcontinuüm (<https://www.prodiagnostiek.be>)

Elke kleuter wordt opgevolgd en begeleid in zijn/haar uniek groeiproces. De klasleerkracht staat centraal in de begeleiding van de kleuters. Daarnaast kan zij rekenen op de ondersteuning van het zorgteam en het CLB.



Er zijn 4 fases in het zorgcontinuüm:

- Fase 1: Brede basiszorg
- Fase 2: Verhoogde zorg
- Fase 3: Uitbreiding van zorg
- Fase 4: Individueel aangepast curriculum (IAC)



Fase 0: brede basiszorg

Als school proberen we via een krachtige leeromgeving de totale ontwikkeling van elke kleuter te stimuleren. De klasleerkracht is de spilfiguur in dit begeleidingsproces. Alle kleuters worden door de klasleerkracht systematisch opgevolgd. Dit alles gebeurt vanuit een zorgvisie. De school biedt voor alle kleuters dezelfde basiszorg met aandacht voor de noden van alle kleuters.

Fase 1: verhoogde zorg

Soms hebben kleuters meer nodig dan de brede basiszorg om te kunnen groeien, ontwikkelen, leren. Dan is het nodig om over te stappen naar verhoogde zorg. De klasleerkracht zal samen met de zorgleerkracht verschillende acties plannen en ondernemen om de ontwikkeling van de kleuter(s) te bevorderen.

Fase 2: uitbreiding van zorg

Wat als verhoogde zorg niet voldoende is voor een kleuter? Of wat als we niet goed weten hoe we een kleuter op de juiste manier kunnen begeleiden. Dan gaan we naar uitbreiding van zorg. In deze fase vraagt het zorgteam toestemming aan de ouders om het CLB te betrekken. Samen met het CLB bekijken we dan welke externen er misschien nog nodig zijn om de kleuter te begeleiden. Ouders kunnen ook rechtstreeks aankloppen bij het CLB.

Fase 3: Individueel aangepast curriculum

Soms heeft een kleuter meer nodig om te leren dan wat wij op school kunnen bieden. Sommige kleuters hebben heel specifieke onderwijsbehoeften. Specifieke onderwijsbehoeften vragen aanpassingen in de school en/of klas. Deze aanpassingen zijn soms niet redelijk voor de school of kunnen er niet voldoende voor zorgen dat de kleuter het gemeenschappelijk curriculum kan blijven volgen. In overleg met de ouders kan er dan besloten worden om over te stappen aan een individueel aangepast curriculum. Daarna zijn er 3 mogelijkheden:

- IAC in huidige school voor gewoon onderwijs, mits akkoord school.
- IAC in nieuwe school voor gewoon onderwijs, inschrijving onder ontbindende voorwaarden.
- IAC in school voor buitengewoon onderwijs.

4. Opvolging van kleuters

1. Mijn Portret

Doorheen het schooljaar maakt de klasleerkracht een ontwikkelingschets van elke kleuter. Dit wordt neergeschreven in 'Mijn Portret'.



2. Oudercontact

2x per schooljaar is er een **individueel oudercontact voor alle kleuters**. Ouders zijn experts over hun eigen kind. Vandaar zijn zij ook onmisbaar bij het invullen van het portret. Dit gebeurt bij het 1^{ste} individuele oudercontact. Doorheen het jaar organiseren we **tussentijdse oudercontacten voor kleuters in fase 1 en 2**. Indien nodig sluiten zorgleerkracht, zorgcoördinator, directie, CLB en/of eventuele andere externen aan.



3. Klasbespreking

2x per schooljaar vult de klasleerkracht een **klasscreening** in voor **welbevinden, betrokkenheid** en **competenties**. Welbevinden en betrokkenheid zijn de parameters voor fundamenteel leren. Het is dus heel belangrijk dat deze goed in de gaten worden gehouden!



4. Zorgoverleg

Op regelmatige basis **overlegt** de klasleerkracht met de zorgleerkracht over **kleuters in fase 1**. Tijdens dit overleg worden acties gepland en geëvalueerd en eventueel genoteerd in een handelingsplan.



5. MDO

Een **MDO (multidisciplinair overleg)** wordt georganiseerd **op aanvraag** voor **kleuters in fase 2-3**. Bij dit overleg zitten alle betrokkenen (o.a. ouders klasleerkracht, zorgleerkracht, zorgcoördinator en/of andere externen) samen om acties te plannen, te evalueren en bij te sturen.



6. Handelingsplan

Een **handelingsplan** wordt opgemaakt voor **kleuters in fase 2-3**. Hierin worden besproken interventies genoteerd en geëvalueerd. Dit document wordt gaandeweg bijgewerkt en gecommuniceerd naar alle betrokkenen.



7. Samenwerking met het CLB

De zorgcoördinator en de CLB-medewerker hebben een **wekelijks overlegmoment**. Zij nemen samen de **coördinatie van de begeleiding** voor de kleuters in **fase 2-3** op. Indien nodig en/of gewenst sluit de CLB-medewerker aan bij MDO's, oudergesprekken, overlegmomenten, ... Een CLB-begeleiding wordt pas gestart na toestemming van de ouders.



8. Bingel Evaluatie en Bingel Zorg

Bingel Evaluatie en Bingel Zorg zijn digitale, procesgerichte kindvolgsystemen. Voor alle kleuters worden **observaties, overleggen, oudergesprekken, verslaggeving van externen, ...** genoteerd en bewaard in Bingel Evaluatie en Bingel Zorg. De gegevens worden bewaard en telkens overgedragen naar de nieuwe klas.



5. Structuur Zorgteam:

Het zorgteam bestaat uit **zorgleerkrachten** en **zorgcoördinatoren**. Hieronder een **overzicht** van de belangrijkste taken.

Zorgleerkrachten	Zorgcoördinatoren
<ul style="list-style-type: none"> ✓ 1/5^{de} in de klas ✓ Ankerbegeleider en/of trajectbegeleider ✓ Klasbespreking / zorgoverleg / MDO / oudercontacten ✓ Interventies zorg in/uitvoeren de klas ✓ Permanentiedienst ✓ Zorgteamoverleg ✓ Observaties ✓ klasondersteuning ✓ Ondersteunen bij schoolactiviteiten en schoolfeesten (kerst, sinterklaas, organisatie Vrolijke Vrijdag, ...) ✓ ... 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Zorgcoördinatie zorgkleuters fase 1 – fase 2 van instap, 1^{ste} KK, 2^{de} KK, 3^{de} KK ✓ Organisatie agenda – opvolgen zorgteamoverleg (oude zorgoverleg) ✓ Organisatie – opvolgen - MDO ✓ Contact met externen: CLB, kine, logo, ONW en andere diensten ✓ Zorgkernteam KS-LS-SO ✓ Netwerk zorg KVO ✓ Digitale agenda: Bingel(zorg), leerkrachten helpen in het gebruik hiervan. ✓ Opmaken/opvolgen roosters voor ondersteuning zorg in klas ✓ Overgang en organisatie KS-LS en terugkoppeling 1^{ste} LJ ✓ Korte vervangingen regelen voor gesprekken ✓ Ondersteunen bij schoolactiviteiten en schoolfeesten (kerst, sinterklaas, organisatie Vrolijke Vrijdag, ...) ✓ Ondersteunen beleidstaken (taalbeleid) ✓ ...

6. Overlegmomenten

1. Klasbespreking

Wat?	Hoe loopt het in de klas? Klik hier voor het document klasbespreking in te vullen. We overlopen kort welbevinden – betrokkenheid -competenties van al de kleuters in de klas. Dit wordt vooraf ingevuld in BINGEL EVALUATIE. We geven kleuters door die naar zorgoverleg of MDO gaan.
Wie?	Klasjuf, anker en zorgco
Hoe?	Vast gelegd 2x jaar: in oktober (2 weken NA het OC) en in maart (2 weken VOOR het OC)

2. Zorgoverleg (vroegere portretgesprek)

Wat?	Kleuterbespreking over kleuters in fase 1, voor te bereiden in BINGEL ZORG (nieuwe notitie, 01.Zorgoverleg Kind).
Wie?	Klasjuf en zorgjuf
Hoe?	Op vraag van klas- en of zorgleerkracht. Moment zelf af te spreken.

3. MDO

Wat?	Kleuterbespreking over kleuter in fase 2, voor te bereiden in BINGEL ZORG (nieuwe notitie, 02.MDO).
Wie?	Klasjuf, zorgjuf, zorgcoördinator en/of externen
Hoe?	Op vraag van klas- en of zorgleerkrachten
Wanneer?	Op vastgelegde momenten in de week waarop je kan intekenen (om aan te vragen klik hier)

4. Zorgteamoverleg

Wat?	We overlopen de weekplanning (permanentie, activiteiten, ...) op magneetbord aan zorglokaal beneden (in gang). We overlopen de zorgvragen van leerkrachten en er volgt een toewijzing van een trajectbegeleider . Topics uit het prioriteitenplan worden behandeld/uitgevoerd.
Wie?	Zorgleerkrachten en zorgcoördinator (en eventueel directie)
Wanneer?	Maandagochtend zorgteamoverleg 8.45u-10u.