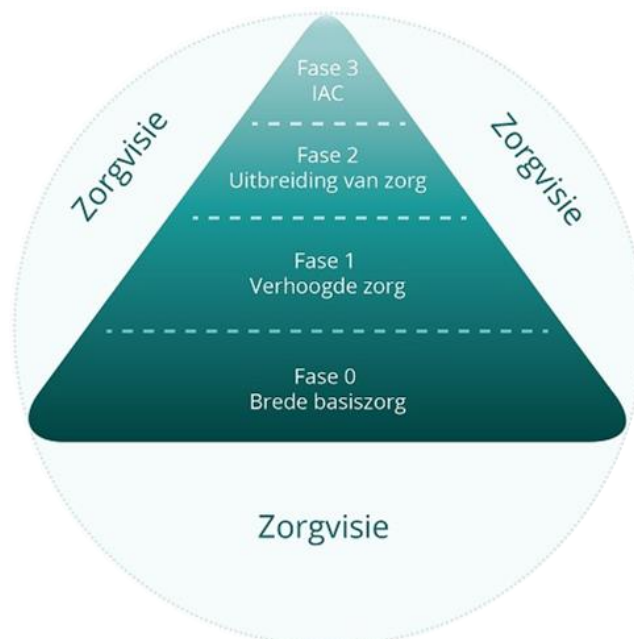


Beste ouders,

Wij willen u graag informeren over het zorgbeleid op onze school.

Elke kleuter wordt opgevolgd en begeleid in zijn/haar uniek groeiproces. De klasleerkracht staat centraal in de begeleiding van de kleuters. Daarnaast kan zij rekenen op de ondersteuning van het zorgteam en het CLB.

Om uit te leggen hoe wij kleuters op onze school opvolgen, moeten wij u even meenemen door een stukje theoretische achtergrond.



Hierboven ziet u een afbeelding van het zorgcontinuüm. Elke school moet een visie op zorg uitbouwen en van daaruit het zorgbeleid vormgeven en uitvoeren. Het zorgcontinuüm is hiervoor een hulpmiddel.

Er zijn 4 fases in het zorgcontinuüm:

- Fase 0: Brede basiszorg
- Fase 1: Verhoogde zorg
- Fase 2: Uitbreiding van zorg
- Fase 3: Individueel aangepast curriculum (IAC)



### Fase 0: brede basiszorg

Als school proberen we via een krachtige leeromgeving de totale ontwikkeling van elke kleuter te stimuleren. De klasleerkracht is de spilfiguur in dit begeleidingsproces. Alle kleuters worden door de klasleerkracht systematisch opgevolgd. Dit alles gebeurt vanuit een zorgvisie. De school biedt voor alle kleuters dezelfde basiszorg met aandacht voor de noden van alle kleuters.

### Fase 1: verhoogde zorg

Soms hebben kleuters meer nodig dan de brede basiszorg om te kunnen groeien, ontwikkelen, leren. Dan is het nodig om over te stappen naar verhoogde zorg. De klasleerkracht zal samen met de zorgleerkracht verschillende acties plannen en ondernemen om de ontwikkeling van de kleuter(s) te bevorderen.

### Fase 2: uitbreiding van zorg

Wat als verhoogde zorg niet voldoende is voor een kleuter? Of wat als we niet goed weten hoe we een kleuter op de juiste manier kunnen begeleiden. Dan gaan we naar uitbreiding van zorg. In deze fase vraagt het zorgteam toestemming aan de ouders om het CLB te betrekken. Samen met het CLB bekijken we dan welke externen er misschien nog nodig zijn om de kleuter te begeleiden. Ouders kunnen ook rechtstreeks aankloppen bij het CLB.

### Fase 3: Individueel aangepast curriculum

Soms heeft een kleuter meer nodig om te leren dan wat wij op school kunnen bieden. Sommige kleuters hebben heel specifieke onderwijsbehoeften. Specifieke onderwijsbehoeften vragen aanpassingen in de school en/of klas. Deze aanpassingen zijn soms niet redelijk voor de school of kunnen er niet voldoende voor zorgen dat de kleuter het gemeenschappelijk curriculum kan blijven volgen (zie M-decreet). In overleg met de ouders kan er dan besloten worden om over te stappen aan een individueel aangepast curriculum. Daarna zijn er 3 mogelijkheden:

- IAC in huidige school voor gewoon onderwijs, mits akkoord school.
- IAC in nieuwe school voor gewoon onderwijs, inschrijving onder ontbindende voorwaarden.
- IAC in school voor buitengewoon onderwijs.

Kinderen springen tijdens hun kleuterjaren vaak van de ene fase naar de andere en weer terug. In de afbeelding op de vorige pagina kan je zien dat de fases worden onderscheiden door een stippellijn. Dit is zo omdat de grens tussen 2 fases niet altijd exact kan worden getrokken. In de praktijk vloeit de ene fase vaak naadloos over in de andere. Meer informatie over het zorgcontinuüm vindt u op volgende website: <http://www.prodiagnostiek.be/>

### Moet ik als ouder bezorgd zijn als mijn kleuter niet in fase 0 zit?

Natuurlijk niet! Elke kind ontwikkelt op een eigen unieke manier. Soms zijn er perioden waarin het wat moeilijker gaat. Of soms gaat de ene vaardigheid aanleren net iets vlotter dan een andere. En dat is helemaal ok! Wij zijn er om te helpen waar nodig en het beste in elk kind naar boven te halen!



Na dit voorzetje tonen we graag hoe wij op onze school kleuters opvolgen:

## 1. Mijn Portret ©CEGO

**Doorheen het schooljaar** vult de klasleerkracht een portret per kleuter in.



Op dit portret wordt er een ontwikkelingsschets gemaakt van de kleuter. Jullie als ouder hebben ook een taak bij het invullen van dit portret. Jullie zijn experts over jullie eigen kind. Vandaar ook onmisbaar bij het invullen van dit portret. Bij het 1<sup>ste</sup> individuele oudercontact krijg je hierover meer informatie.



## 2. Portretgesprek

Op regelmatige basis overlegt de klasleerkracht met de zorgleerkracht (portretgesprek) voor **kleuters in fase 1**. Tijdens dit overleg worden acties gepland en geëvalueerd en eventueel genoteerd in een handelingsplan.



## 3. Klasscreening

**3x per schooljaar** vult de klasleerkracht een klasscreening in voor **welbevinden, betrokkenheid** en competenties (enkel januari). Welbevinden en betrokkenheid zijn de parameters voor fundamenteel leren. Het is dus heel belangrijk dat deze goed in de gaten worden gehouden!



## 4. MDO

3x per schooljaar **MDO** (multidisciplinair overleg) voor **kleuters in fase 2**. Tijdens dit overleg zitten klasleerkracht, zorgleerkracht, zorgcoördinator en directie samen om acties te plannen, te evalueren en bij te sturen. Indien nodig sluit CLB en/of andere externen aan.



## 5. Handelingsplan

Een handelingsplan wordt opgemaakt voor **kleuters in fase 2**. Dit wordt opgemaakt door de zorgco. Hierin worden besproken interventies genoteerd en geëvalueerd. Dit document wordt gaandeweg bijgewerkt en gecommuniceerd naar alle betrokkenen.



## 6. Oudercontact

2x per schooljaar **individueel oudercontact voor alle kleuters**. Tussentijdse oudercontacten voor kleuters in fase 1 en 2 indien nodig. Indien nodig sluiten zorgleerkrachten, zorgco, directie, CLB en/of eventueel externen aan.



## 7. Bingel

Voor kleuters in fase 1, 2 en 3 worden **observaties, overleg, oudergesprekken, verslagen van externen, ...** genoteerd en bewaard in Bingel zorg. Bingel zorg is een digitaal, procesgericht kindvolgsysteem. De gegevens in Bingel worden bewaard en telkens overgedragen naar de nieuwe klas.



## 8. Samenwerking met het CLB

De zorgcoördinator en de CLB-medewerker hebben een **wekelijks overlegmoment**. Zij nemen samen de **coördinatie van de begeleiding** voor de kleuters in **fase 2** op. Indien nodig en/of gewenst sluit de CLB-medewerker aan bij MDO's, oudergesprekken, overlegmomenten, ... Een CLB-begeleiding wordt pas gestart na toestemming van de ouders.



Lieve ouders, wij hopen dat we jullie bij deze voldoende hebben kunnen informeren over hoe wij op school onze kleuters begeleiden. In dit begeleidingsproces zijn jullie als ouders uiteraard onmisbaar. Wij hopen van harte dat we een mooie samenwerking kunnen opbouwen. We willen ook al even vooruitblikken op het 1<sup>ste</sup> individuele oudercontact in oktober. Na de inleidende brief en het oudercontact zelf, zal jullie rol als ouder in dit zorgbeleid nog duidelijker worden.

Hebben jullie vragen, zorgen, bedenkingen,... dan horen wij deze graag!

Vriendelijke groet,

Het zorgteam en directie



V.l.n.r.: juf **Astrid Gulentops** (zorgleerkracht 1<sup>ste</sup> KK), juf **Katrien Van Berckelaer** (zorgco instap, 1<sup>ste</sup>, 2<sup>de</sup>), juf **Hanne Van Dessel** (zorgleerkracht 1<sup>ste</sup> KK), juf **Stefanie Wolfs** (zorgco 3<sup>de</sup> KK), juf **Sarah Van Campen** (zorgleerkracht 3<sup>de</sup> KK), juf **Evelien Sas** (zorgleerkracht 2<sup>de</sup> KK)

